

SeAMK Sosiaali- ja terveysala
Sairaanhoidaja (AMK) tutkinto-ohjelma
Päivätoteutus ja monimuotototeutus

ARVIOINTIKRITEERIT ASIAKAS- JA VÄESTÖLÄHTÖINEN TERVEYDEN EDISTÄMINEN OPINTOKOKONAISUUDEN OPINNOILLE

Sairaanhoidaja (AMK) osaaminen alkuvaiheen opinnoissa Ensimmäinen lukuvuosi

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osaa etsiä opintojaksojen sisältöihin liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perustella niiden käytön
- osaa käyttää tieteellistä tietoa opintojaksojen eri oppimistilanteissa
- soveltaa terveyden edistämisaamistään ammatillisissa tilanteissa ja toimii vastuullisesti
- osaa toimia asiakas- ja väestölähtöisesti
- osaa ratkaista terveyden edistämiseen liittyviä ammatillisia tehtäviä ja ongelmia
- osaa perustella terveyden edistämisen toimintoja sairaanhoidajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta
- osaa toimia työryhmässä ja jakaa terveyden edistämisen osaamistaan
- kehittää itseään ja osaamistaan aktiivisesti terveyden edistämisen osaamisessa

Hyvä 3 - 4

Opiskelija

- osaa etsiä opintojaksojen sisältöihin liittyvää tietoa eri tietolähteistä ja perehtyy aktiivisesti terveyden edistämisen tietoperustaan
- osaa toimia hyvin terveyden edistämisen tyypillisissä tehtävissä ja tilanteissa
- osaa toimia asiakas- ja väestölähtöisesti
- osaa toimia sairaanhoidajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden pohjalta terveyden edistämässä
- osaa toimia työryhmässä yhteistyössä
- kehittää itseään terveyden edistämisen osaamisessa

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa yksittäiseen tilanteeseen terveyden edistämässä
- osoittaa käyttävänsä jonkin verran terveyden edistämisen tietoperustaa
- erottaa arkitiedon tutkitusta tiedosta terveyden edistämässä
- osaa toimia yksittäisissä terveyden edistämisen tilanteissa ohjeiden mukaisesti
- osaa toimia asiakaslähtöisesti
- osoittaa tuntevansa sairaanhoidajan /terveydenhoitajan eettiset periaatteet terveyden edistämässä
- osaa toimia työryhmän jäsenenä
- osaa tarkastella omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan terveyden edistämässä

Hylätty 0

Opiskelija

- käyttää terveyden edistämisen tietoperustaa yksipuolisesti eikä tunne riittävästi alueeseen sisältyviä tiedonlähteitä
- ei kykene toimimaan terveyden edistämisen tilanteissa
- ei kykene toimimaan ohjeiden mukaisesti terveyden edistämässä
- ei ota huomioon sairaanhoidajan/terveydenhoitajan eettisiä ohjeita eikä toimi turvallisesti terveyden edistämässä
- ei osallistu työryhmätyöskentelyyn eikä kehitä itseään terveyden edistämisen osaamisessa

Sairaanhoitaja (AMK) osaaminen keskivaiheen opinnoissa Toinen ja kolmas lukuvuosi

Kiitettävä 5

Opiskelija

- soveltaa asiakas- ja väestölähtöisen terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti
- arvioi ja käyttää näyttöön perustuvaa tietoa terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjauksessa
- soveltaa terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan erilaisissa ammatillisissa hoitotyön/terveydenhoitajatyön tilanteissa
- osaa arvioida toimintansa seurauksia terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia terveyden edistämisen ja ohjaamisen ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- osaa toimia moniammatillisissa ja/tai monialaisissa työryhmissä ja projekteissa kulttuuritaustaltaan erilaisten ihmisten kanssa terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- kehittää itseään, työyhteisöä ja ammatillisuuttaan urasuuntautuneesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa

Hyvä 3 – 4

Opiskelija

- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön asiakas- ja väestölähtöisessä terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- soveltaa terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan erilaisissa ammatillisissa tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- osaa toimia erilaisissa terveyden edistämisen ja ohjaamisen tehtävissä eri toimintaympäristöissä
- perustelee toimintaansa sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja arvioi toimintansa turvallisuutta terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- osaa toimia tavoitteellisesti työryhmissä ja projekteissa terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- kehittää itseään ammatillisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa

Tyydyttävä 1-2

Opiskelija

- osaa etsiä tietoa monipuolisesti oman ammattialan tietolähteistä ja käyttää hoitotieteen tietoperustaa asiakas- ja väestölähtöisessä terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- osoittaa perehtyneisyyden hoitotieteen tietoperustaan ja ydinainekseen terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- osoittaa saavuttaneensa riittävät tiedot pystyäkseen toimimiaan ammatillisissa terveyden edistämisen ja ohjaamisen tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa

- ratkaisee ammatillisia tehtäviä ja ongelmia terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- osaa tuoda osaamisensa ryhmän tai projektin käyttöön terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa

Hylätty = 0

Opiskelija

- ei tunne tai osaa käyttää terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen käsitteitä riittävästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa yksipuolisesti eikä riittävästi tunne alan tietolähteitä terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjauksessa
- ei osoita riittäviä ammatillisia tietoja ja taitoja sekä soveltaa terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan riittämättömästi
- ei toimi riittävän asiakaslähtöisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- ei ota terveyden edistämisen ja ohjaamisen toiminnassaan riittävästi huomioon turvallisuutta ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan eettisiä periaatteita
- ei osoita riittäviä valmiuksia itsensä kehittämiseen ammatillisesti eikä osallistu riittävästi terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen kehittämiseen

Sairaanhoitaja (AMK) osaaminen loppuvaiheen opinnoissa Kolmas ja neljäs lukuvuosi

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti asiakas- ja väestölähtöisessä terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- soveltaa terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa hoitotyön/terveydenhoitajatyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen lähtökohdista
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia terveyden edistämisen ja ohjaamisen ratkaisuja hoitotyön/terveydenhoitajatyön ammatilliseen päätöksentekoon
- kehittää sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista terveyden edistämisen ja ohjaamisen toimintaa ja turvallisuutta
- kehittää terveyden edistämisen ja ohjaamisen toimintaa hoitotyön/terveydenhoitajatyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan ja työelämää kehittävästi terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa

Hyvä 3 – 4

Opiskelija

- soveltaa hoitotyön/terveydenhoitajatyön käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti asiakas- ja väestölähtöisessä terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa

- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- soveltaa ammatillista terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan ennakkoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa hoitotyön/terveydenhoitajatyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti ja vastuullisesti terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- soveltaa vaihtoehtoisia terveyden edistämisen ja ohjaamisen ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon hoitotyössä/terveydenhoitajatyössä
- arvioi sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista terveyden edistämisen ja ohjaamisen toimintaa ja turvallisuutta
- toimii terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- kehittää itseään ja työyhteisöään suunnitelmallisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa

Tyydyttävä 1 -2

Opiskelija

- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti asiakas- ja väestölähtöisessä terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- perustelee terveyden edistämisen ja ohjaamisen toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla
- soveltaa ammatillista terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan erilaisissa hoitotyön/terveydenhoitajatyön tilanteissa
- osaa toimia asiakaslähtöisesti terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- ratkaisee ammatillisia terveyden edistämisen ja ohjaamisen tehtäviä ja ongelmia
- toimii turvallisesti ja sairaanhoitajan/terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- toimii terveyden edistämisen ja ohjaamisen asiantuntijana monialaisissa ryhmissä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- kehittää itseään ammatillisesti terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa asiakas- ja väestölähtöisen terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen tietoperustaa riittämättömästi
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa riittämättömästi terveyden edistämässä ja asiakkaan/potilaan ohjaamisessa
- perustelee terveyden edistämisen ja ohjaamisen toimintaansa riittämättömästi
- soveltaa ammatillista terveyden edistämisen ja ohjaamisen osaamistaan riittämättömästi
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot terveyden edistämässä ja ohjaamisessa
- ei ota terveyden edistämisen ja ohjaamisen toiminnassaan riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveyden edistämisen ja asiakkaan/potilaan ohjaamisen kehittämistyöhön ryhmä- ja kehittämistyöhön