

SeAMK Sosiaali- ja terveysala
Terveydenhoitaja (AMK)

TERVEYDENHOITAJA (AMK) OSAAMISALUEET:

Sairaanhoidollinen osaaminen
Terveyttä edistävä terveydenhoitajatyö
Yksilön, perheen ja yhteisön terveydenhoitajatyö
Terveellisen ja turvallisen ympäristön edistäminen
Yhteiskunnallinen terveydenhoitajatyö
Terveydenhoitajatyön johtaminen ja kehittäminen

OSAAMISALUEIDEN YHTEISET ARVIOINTIKRITEERIT:

Terveydenhoitaja (AMK) osaaminen loppuvaiheen opinnoissa
Terveydenhoitajatyön syventävät opinnot – opintokokonaisuuden arviointikriteerit
Kolmas ja neljäs lukuvuosi

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- soveltaa ammatillista osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä terveydenhoitajatyössä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitajatyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja terveydenhoitotyön ammatilliseen päätöksentekoon terveydenhoitajatyössä
- kehittää terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa terveydenhoitajatyössä
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan, terveydenhoitotyötä ja työelämää kehittävästi

Hyvä 3 – 4

Opiskelija

- soveltaa hoitotieteen käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- soveltaa ammatillista osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä

- soveltaa vaihtoehtoisia ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon terveydenhoitajatyössä
- arvioi terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa terveydenhoitajatyössä
- kehittää itseään, terveydenhoitotyötä ja työyhteisöä suunnitelmallisesti terveydenhoitajatyössä

Tyydyttävä 1 -2

Opiskelija

- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti terveydenhoitajatyössä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa tilanteissa terveydenhoitajatyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä
- ratkaisee ammatillisia tehtäviä ja ongelmia terveydenhoitajatyössä
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitajatyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa ja käyttää hoitotieteen tietoperustaa riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä
- omaa riittämättömät ammatillisen päätöksenteon taidot terveydenhoitajatyössä
- ei ota terveydenhoitajatyössä riittävästi huomioon ammattialan turvallisuutta ja eettisiä periaatteita
- omaa riittämättömät valmiudet terveydenhoitajatyön kehittämistyöhön osallistumiseen

Registered Public Health Nurse (UAS) Competencies in the ending phase of the studies

Study entity Public Health Nursing Assessment criterias

Third and fourth study year

Terveydenhoitaja (AMK) osaaminen loppuvaiheen opinnoissa

Terveydenhoitajatyön harjoittelu – opintokokonaisuuden arviointikriteerit

Kolmas ja neljäs lukuvuosi

Kiitettävä 5

Opiskelija

- osoittaa hoitotieteen tietoperustan hallinnan ja soveltaa sitä asiantuntevasti terveydenhoitajatyön kehittämisessä

- etsii itsenäisesti hoitotieteen kansainvälistä, näyttöön perustuvaa tietoa, käyttää ja arvioi sitä kriittisesti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- soveltaa ammatillista osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitajatyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- ottaa vastuun asiakkaan/potilaan hoito- ja palveluprosessin kokonaisuudesta terveydenhoitajatyössä
- luo innovatiivisia ja vaihtoehtoisia ratkaisuja terveydenhoitotyön ammatilliseen päätöksentekoon terveydenhoitajatyössä
- kehittää terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- kehittää toimintaa terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa terveydenhoitajatyössä
- toimii tavoitteellisesti ja urasuuntautuneesti itseään, ammattiaan, terveydenhoitotyötä ja työelämää kehittävästi terveydenhoitajatyössä

Hyvä 3 – 4

Opiskelija

- soveltaa hoitotieteen käsitteitä ja tietoa sujuvasti ja laaja-alaisesti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- arvioi ja käyttää kriittisesti näyttöön perustuvaa tietoa terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- soveltaa ammatillista osaamistaan ennakoiden ja pystyy itsenäiseen päätöksentekoon erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa terveydenhoitajatyössä
- toimii asiakaslähtöisesti, vastuullisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä
- soveltaa vaihtoehtoisia ratkaisuja ammatilliseen päätöksentekoon terveydenhoitajatyössä
- arvioi terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaista toimintaa ja turvallisuutta terveydenhoitajatyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä ja projekteissa yhteistyössä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa terveydenhoitajatyössä
- kehittää itseään, terveydenhoitotyötä ja työyhteisöään suunnitelmallisesti terveydenhoitajatyössä

Tyydyttävä 1 -2

Opiskelija

- käyttää hoitotieteen tietoperustaa johdonmukaisesti terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- etsii tietoa ja perustelee tietolähteiden käytön terveydenhoitajatyön kehittämisessä
- perustelee hoitotyön toimintaa näyttöön perustuvan tiedon avulla terveydenhoitajatyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan erilaisissa terveydenhoitotyön tilanteissa terveydenhoitajatyössä
- osaa toimia asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä
- ratkaisee ammatillisia tehtäviä ja ongelmia terveydenhoitajatyössä
- toimii turvallisesti ja terveydenhoitajan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti terveydenhoitajatyössä
- toimii terveydenhoitotyön asiantuntijana monialaisissa ryhmissä kulttuuriltaan erilaisten ihmisten kanssa terveydenhoitajatyössä
- kehittää itseään ammatillisesti terveydenhoitajatyössä

Hylätty 0

Opiskelija

- arvostaa hoitotieteen tietoperustaa riittämättömästi hoitotyön terveydenhoitajatyössä
- käyttää hoitotieteen tietoperustaa riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- perustelee hoitotyön toimintaansa riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- soveltaa ammatillista osaamistaan riittämättömästi terveydenhoitajatyössä
- ei osaa toimia riittävän asiakaslähtöisesti ja potilasturvallisesti terveydenhoitajatyössä

Registered Public Health Nurse (UAS) Competencies in the ending phase of the studies
Study entity Practical Training in Public Health Nursing Assessment criterias
Third and fourth study year